

中国大学MOOC

慕课堂产品介绍

目录

1

慕课堂产品简介

2

慕课堂功能介绍

3

慕课堂使用说明

混合式教学新模式背景



教育信息化2.0

行动要求信息技术与互联网教育深度融合，并提出要评定7000门国家级与一万余门省一级精品应用课程



移动互联网普及

移动互联网技术的快速发展，为教学数据化奠定基础，让线上线下教学能够顺利结合



学校云产品模式升级

学校云在3年发展中已经建立了完整的线上学习空间，沉淀了大量线上数据

学校云 + 慕课堂

教育教学与信息技术深度融合之
线上线下一体化教学解决方案

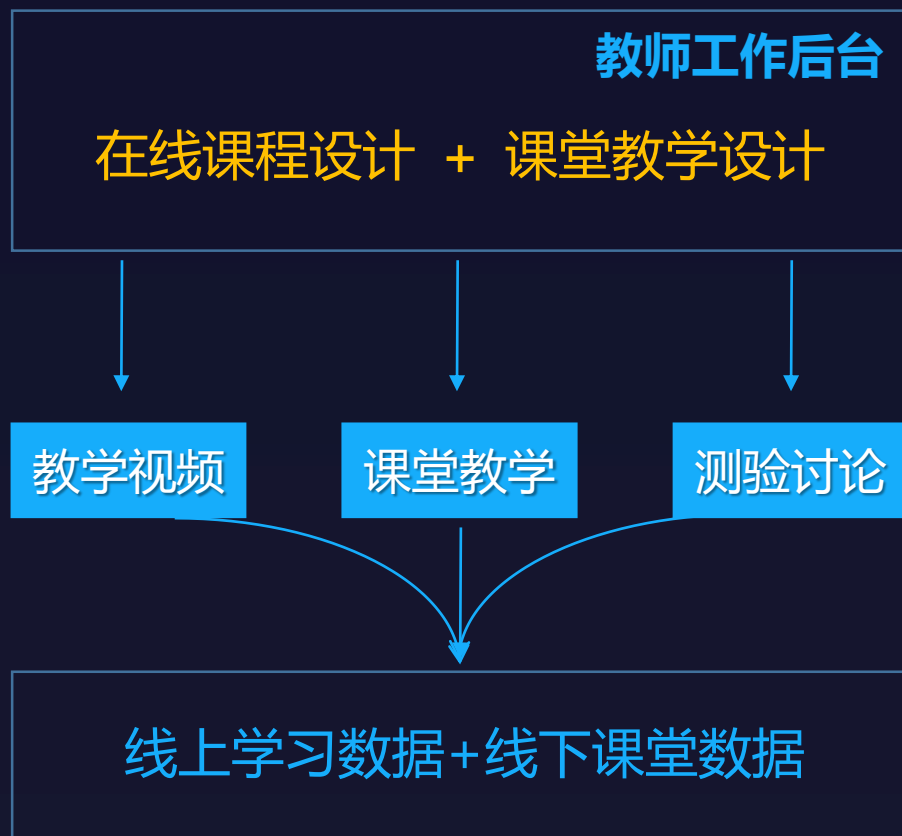
慕课堂是用于提升课堂教学效率的移动教学工具，通过与中国大学MOOC 学校云平台的**无缝结合**，打通线上与线下教学数据，构建课堂教学的整体解决方案。



慕课堂三大特点



一体化的课程教学设计



课前/中/后教学一站式解决

课堂教育与在线课程打通，用一个工作后台解决老师
课前教学、课中互动、课后测验的主要问题

线上线下教学数据全景查看

一览线上线下所有教学数据，可视化查看每个学生学习
情况，助力教师针对性教学

精品课程评定好助手

学校云+慕课堂提供了课程评定所需的课程应用、数据统计等
支持

更智能的课堂互动



数据化课堂教学

GPS有效定位老师学生位置完成签到、基于大数据题库的随堂练习助力老师智能考核、随机点名、问卷调查等信息化功能有效助力课堂互动。慕课堂通过手机控制课堂的每一步，便捷有效地让整个教学过程数据化可视化。

触手可及的交互体验

1 扁平化的使用流程设计

应用层级灵活，认证/非认证教师直接创建课堂，高校管理员随时查看管理。

1

2

随时随地教学管理

前后台皆可控制，微信小程序承载，一键即可登录管理。

慕课堂应用模式

学校云+慕课堂

每一门MOOC/SPOC/OOC可以创建与之关联的线下课堂，学生在线上空间与线下课堂完成完整课程学习，老师统一管理。



慕课堂独立使用

慕课堂可以独立使用，创建不与线上课程关联的独立线下课堂，单纯用于提升课堂效率，本身完整功能没有变化。

慕课堂实际应用

阶段	教师	学生
课前	整体设计学生预习、课堂学习与课后思考内容，并通过后台上传课件/视频，设置随堂练习、课后讨论等	学生自主学习MOOC/SPOC课程，观看视频、文档并完成课前在线测试
课中	上课开启签到，小结学习视频并讲解知识内涵，随后开展随堂测验与分组讨论，总结讨论、答疑解惑、布置作业。	上课签到，并提出学习过程问题，积极参与讨论、发表意见，深入思考老师讲授内涵
课后	查看学生线上线下学习数据，对学生学习情况进行及时诊断，并有针对性调整教学内容和教学方法	完成老师布置的课后作业，并开始学习下一节课程内容

传统课堂教学

学校云+慕课堂式的教学

VS



只关注课中教学



依赖教师主观评价



课堂管理费时费力



教师学生交流少

01

课前/中/后全流程学习

02

教学效果数据化管理

03

课堂控制能力强

04

教师学生互动高频

迈向教育信息化2.0

打造新时代教学范式

目录

1

慕课堂产品简介

2

慕课堂功能介绍

3

慕课堂使用说明

慕课堂功能

1、教师端功能

- 创建课堂： PC端、微信小程序
- 备课： 设置教学任务（随堂练习、调查问卷、课堂公告）
- 上课/下课： 开启签到、点名、发布随堂练习、调查问卷、课堂公告（预习、作业、教学目标）
- 查看课堂数据： 课堂概览数据； 历次签到、点名、练习、问卷、公告的明细数据
- 线上学习情况： 教学资源已观看/未观看人数、人均观看次数

慕课堂功能

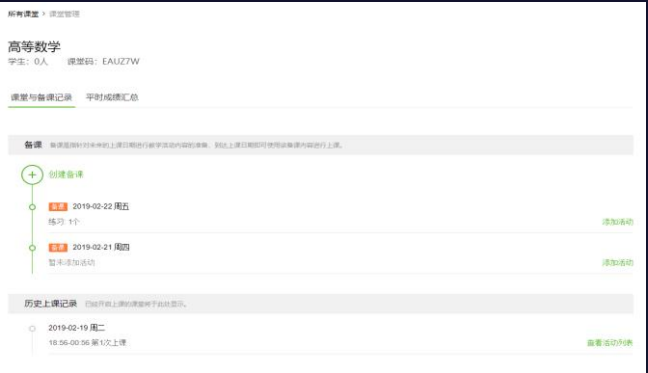
2、学生端功能

- 加入课堂：扫码加入、输入课堂码加入
- 上课
- 签到
- 参与点名、答题（随堂练习、调查问卷）
- 下课：查看课堂公告（教学目标、作业、预习内容等）

慕课堂教学功能介绍

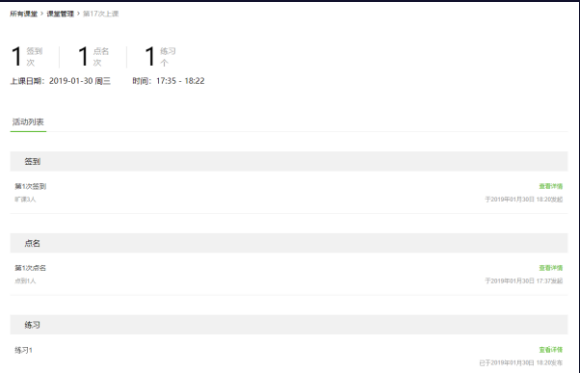
1、备课管理后台

按日期备课，有序
管理课堂



2、课堂记录报告

课堂日志真实记录，
有效过程管理



3、平时成绩汇总

汇总学生课堂成绩，
随时监督

课堂与备课记录 平时成绩汇总 线上学习情况									
导出数据									
学生姓名	姓名	是否认证学校云	出勤次数	点名次数	练习14个	SPOC视频学习	线上成绩100分	操作	
张乙高强	-	未认证	签到1次, 旷课0次	-	练习1题	- 查看	- 查看	退出课堂	
李国栋moo	-	未认证	签到1次, 旷课1次	-	练习1题	- 查看	- 查看	退出课堂	
lingtong2003	吴希博	未认证	签到1次, 旷课1次	-	练习1题	00:07:23 查看	- 查看	退出课堂	
zhuwei	mooedee	未认证	签到1次, 迟到1次, 旷课0次	-	练习1题	- 查看	- 查看	退出课堂	
宁静空间	吴希博	未认证	签到1次, 迟到1次, 旷课1次	-	练习1题	- 查看	- 查看	退出课堂	
heendard	黄博	未认证	签到1次, 旷课1次	-	练习1题	- 查看	- 查看	退出课堂	
younglamps	光耀象几章	未认证	旷课0次	-	练习1题	- 查看	- 查看	退出课堂	
魏林魏林1238887561707096085	-	未认证	签到1次, 迟到1次, 旷课0次	-	练习1题	00:29:52 查看	- 查看	退出课堂	
爱课程小助手andyLee	李国栋	未认证	签到1次, 迟到1次, 旷课0次	-	练习1题	- 查看	- 查看	退出课堂	
魏光强	-	未认证	签到1次, 旷课0次	-	练习1题	- 查看	- 查看	退出课堂	
林孝德	林孝德	未认证	旷课0次	-	练习1题	- 查看	- 查看	退出课堂	

4、线上预习一览

学生预习名单一览，
针对性教学



慕课堂教学活动



签到考勤
GPS签到/普通签到



点答
随机点名+评价



随堂练习
多题型/数据详尽



问卷
课堂调研



公告
教学目标/作业/预习

目录

1

慕课堂产品简介

2

慕课堂功能介绍

3

慕课堂使用说明

慕课堂使用准备



• 申请权限

已开通学校云的学校，则同时开通慕课堂使用权限，如尚未开通，请与中国大学MOOC/爱课程运营人员联系开通。开通后则会在校所有线上课程的管理后台看到慕课堂管理功能模块。

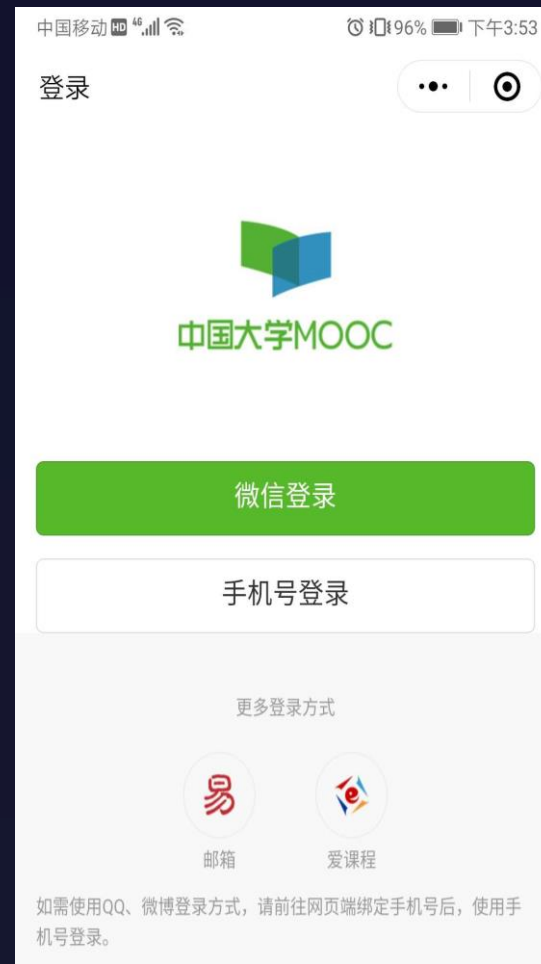
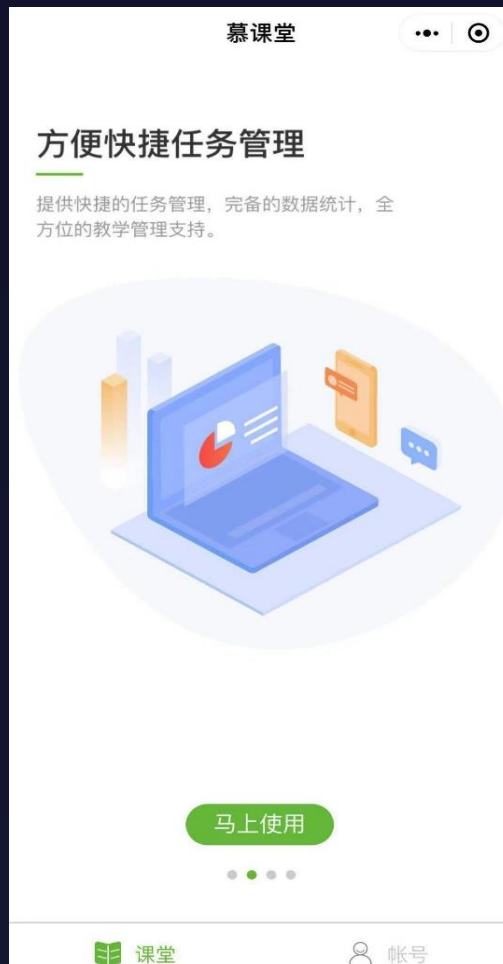
• 创建课堂

课堂是指一个老师在一段时期内，进行线下授课的课堂班（例如：19春高等数学理学3班）。一个课堂可以在一段时期内多次上课/下课。

慕课堂使用准备——微信小程序进入方式

1、微信找到慕课堂小程序

微信内搜索“慕课堂”，选择“慕课堂智慧教学”小程序，点击打开



2、登录慕课堂小程序

点击马上使用，即可进入登录页面。选择在电脑端登录过的登录方式，如邮箱、爱课程等方式进行登录，输入账号密码即可登录。

慕课堂使用准备——微信小程序进入方式

3、未认证用户

如果是未认证的用户，在初次登陆小程序后，需要选择认证身份，该身份一旦选择不可更改。



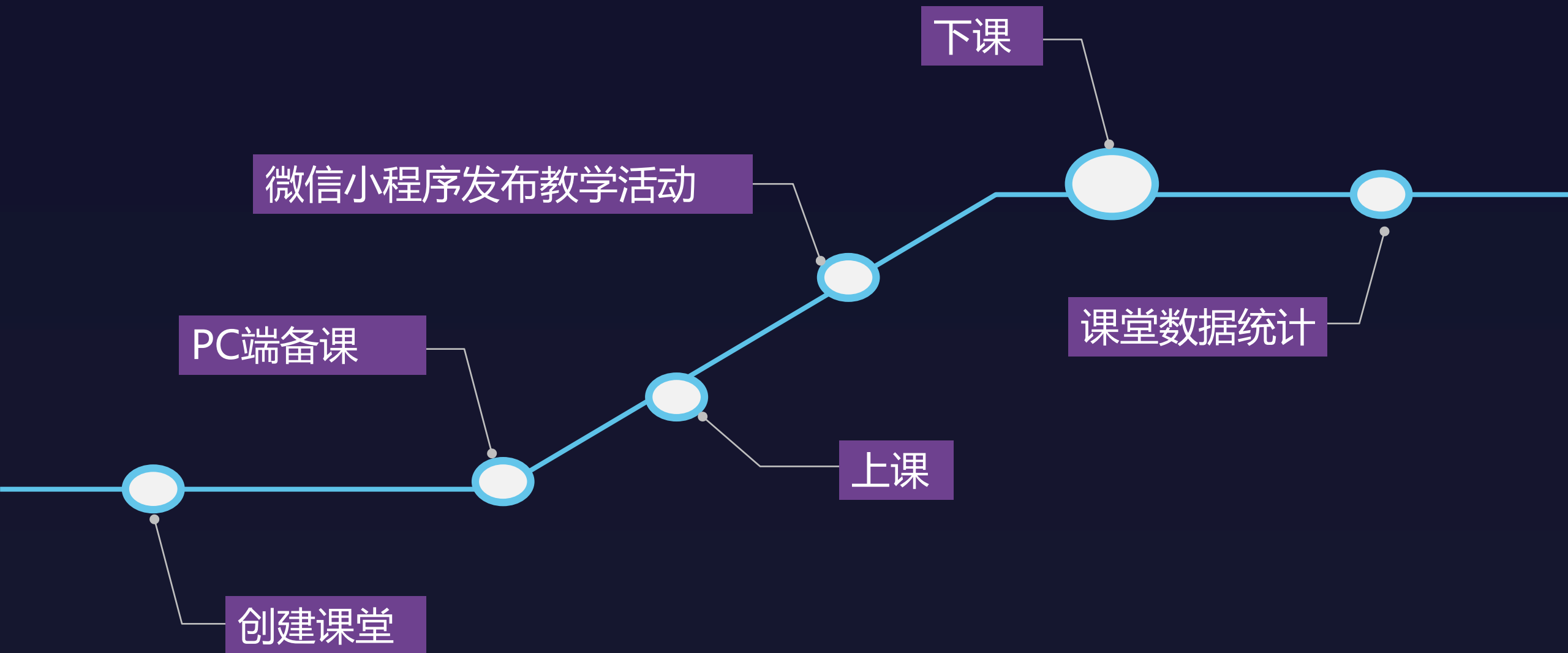
4、认证身份

如果是未认证教师，要选择学校，填写真实姓名与手机号之后进行认证。

如果是未认证学生，需填写学号、姓名，学校发放的认证码等信息进行认证，认证可关联学校云的学习数据。



慕课堂使用——教师端操作流程



慕课堂教师端使用说明

慕课堂管理 该工具服务于线下教学场景，可创建课堂，并与课堂中添加签到、随堂练习。 [使用小程序查看](#)

+ 创建课堂

* 名称: 慕课堂演示

课堂时间:

年份选择



春秋选择



星期选择



保存

取消

课堂保存成功后，将自动分配六位数课堂码。

1、创建课堂

在慕课堂管理后台，点击创建课堂按钮，输入课堂名称、上课年份、学期、周内上课时间，保存后，课堂创建成功。每个课堂会有一个课堂码与二维码，可分享给学生扫描加入。

慕课堂教师端使用说明

19春高等数学理学123班

学生: 0人 课堂码: EAUZCW

课堂与备课记录 平时成绩汇总

备课 备课是指针对未来的上课日期进行教学活动的准备，到达上课日期即可使用该备课内容进行上课。

+ 创建备课

备课 2019-02-19 周二

暂未添加活动

添加活动



慕课堂满意度调查

收集时间: 2018-12-24 14:30开始 收集中 已填人数: 2人

编辑

删除

草稿



多选题

提交人数: 2人 已批改: 56份 平均分: 80分

编辑

编辑

草稿



多选题

提交人数: 48人 已批改: 12份 平均分: 6分

编辑

删除

草稿



添加练习



添加问卷



添加公告

2、pc端备课

创建完毕后进入课堂，点击创建备课即可进行备课，选择备课的日期后即创建一条备课记录。

点击添加教学活动，即可进入备课页，添加教学所需的随堂练习、调查问卷、公告通知（课前预习、教学目标、课后作业等说明）。

每一个教学活动添加后，会保存一条备课草稿，草稿在发布前可进行编辑或删除。

准备完所需的教学活动后，就可以前往微信小程序端进行上课。

慕课堂教师端使用说明

3、上课

选择在电脑端创建的课堂，进入课堂页。通过课堂码或二维码引导学生加入老师的课堂，在学生加入课堂后，即可点击开始上课来发起上课



4、发布教学活动

点击右下角“+教学”按钮即可开始添加教学活动。可使用的教学活动有签到、点名、随堂练习、问卷、公告（教学目标、作业、预习内容等）。如当天有备课内容，可选择从“今日备课”中添加教学活动。



慕课堂教师端使用说明



5、下课

老师上完课后，可以点击课堂页顶部“点击下课”，确认下课后即可下课。下课会终止进行中的教学活动，如签到、练习、问卷等。学生可在课堂页看到老师发布的公告。

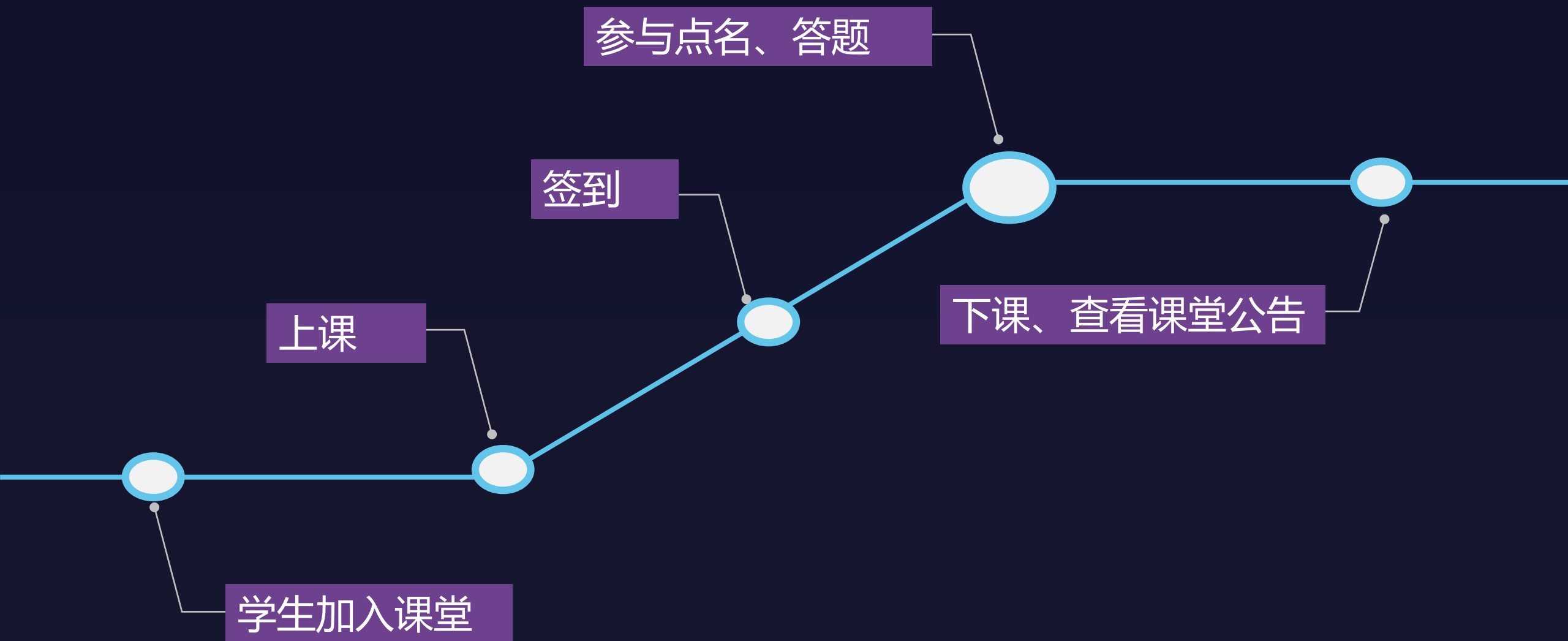
6、课堂数据统计

完成任意一次上课后，老师可在电脑端后台看到每一次上课的上课记录，可点击查看活动列表查看。每一次上课记录中，会详细记录课堂真实发生教学活动，以及相关学生教学互动数据。

历史上课记录 已经开启上课的课堂将于此处显示。									
2019-01-02 周三	10:00 - 21:00	第10次上课	查看活动列表						
	10:00 - 21:00	第9次上课	查看活动列表						
2019-01-02 周三	10:00 - 21:00	第10次上课	查看活动列表						
	10:00 - 21:00	第9次上课	查看活动列表						
2019-01-02 周三	10:00 - 21:00	第10次上课	查看活动列表						
	10:00 - 21:00	第9次上课	查看活动列表						

课堂与备课记录 平时成绩汇总 线上学习情况									
导出数据									
学生昵称	姓名	是否认证学校云	慕课堂			SPOC学习表现			
			出勤情况/8次	点名/0次	练习/14个	SPOC视频学习	线上成绩/100分		
安乙晶琪	-	未认证	签到2次, 旷课6次	-	答对5题	- 查看	- 查看	踢出课堂	
于丽丽mooc	-	未认证	签到1次, 旷课7次	-	答对3题	- 查看	- 查看	踢出课堂	
lingtong2003	吴燕琳	未认证	签到1次, 旷课7次	-	答对2题	00:07:23 查看	- 查看	踢出课堂	
虾(null)	mooctest8	未认证	签到1次, 迟到1次, 旷课6次	-	答对5题	- 查看	- 查看	踢出课堂	
宁静空间	吴燕琳	未认证	迟到1次, 旷课7次	-	答对5题	- 查看	- 查看	踢出课堂	
heedavid	萧潇	未认证	签到1次, 旷课7次	-	答对2题	- 查看	- 查看	踢出课堂	

慕课堂功能——学生端操作流程



慕课堂学生端使用说明



1、加入课堂

每个课堂会有一个课堂二维码，教师可分享给学生识别加入。学生也可以在小程序端的课堂列表，点击“添加课堂”，输入课堂码后，加入课堂。



2、上课

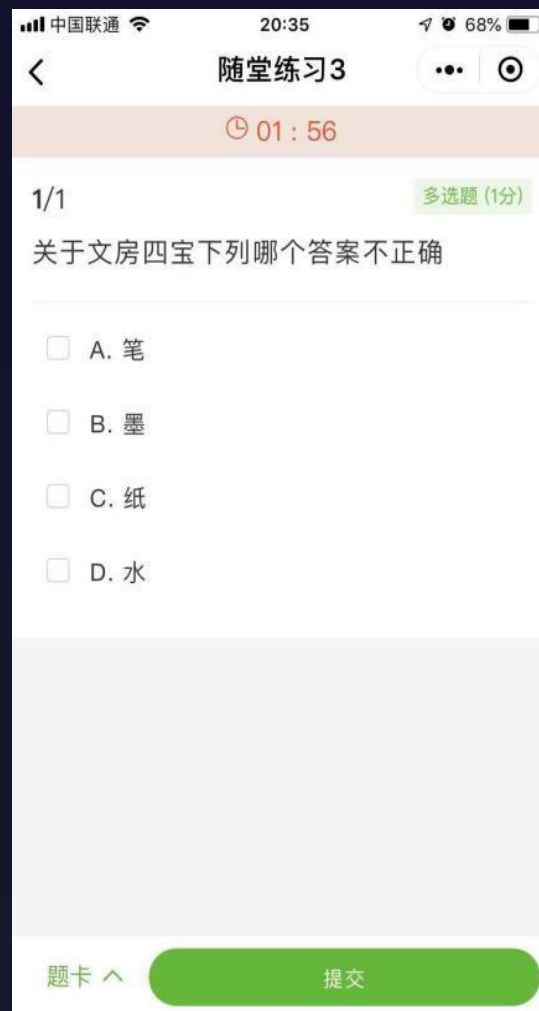
老师在小程序端点击“开始上课”后，当前课堂开始，学生手动刷新后，可看到“正在上课”的提示。

慕课堂学生端使用说明



3、签到

老师在小程序端点击“开始签到”后，签到任务开启，学生手动刷新后，可看到“正在签到”的提示。进入后，点击“签到”进行上课签到。



4、参与点名、答题

老师在小程序端点击“随机点名”后，可随机抽取学生线下回答。

老师在小程序端发布调查问卷或随堂练习后，学生可参与作答。提交后可查看自己的答题状态。



慕课堂使用说明

5、下课、查看课堂公告

上完课后，老师可以在课堂页顶部“点击下课”，确认下课后即可下课。学生可在课堂页看到老师发布的公告，参考公告内容完成课后作业、下次课前预习等。

最新公告

概率与数理统计第二章预习

2018-12-25 12:20发布

【本次课后作业】

“大学计算机”课程是教育部计算机教学指导委员会指定的公共基础必修课，是学习其它计算机课程的基础，面向大学一年级新生开设。西安交通大学的“大学计算机”课程是国家级精品资源共享课，课程的总体培养目标是：在理解计算与可计算性基本理论、计算机系统平台基本原理的基础上，重点培养初步建立起利用计算机求解专业问题的基本思路、方法和能力。课程已建有包括知识导航、在线自测、动画演示、实验操作指导等各类丰富的网上教学资源，可为在线学习提供极便利的学习环境和条件。

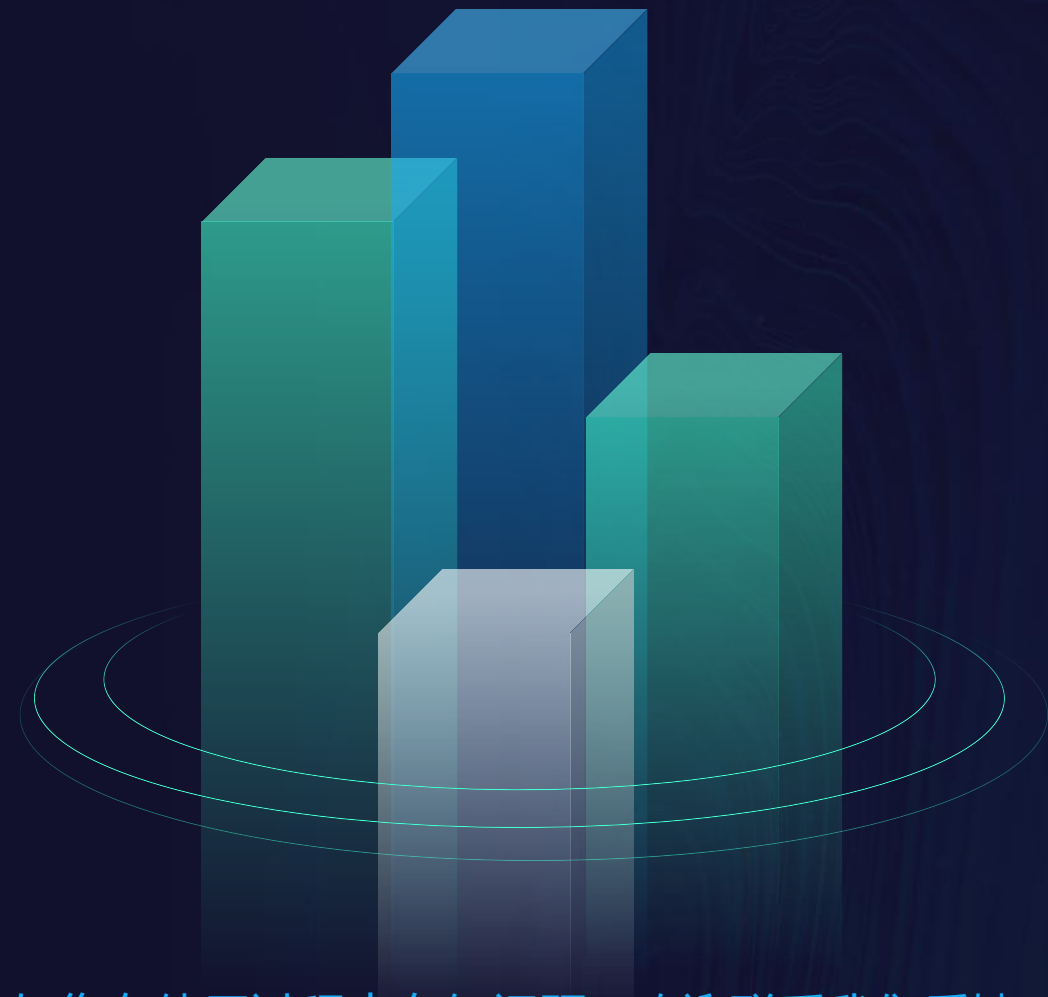
【下次课前预习】

“大学计算机”课程是教育部计算机教学指导委员会指定的公共基础必修课，是学习

刷新

中国大学MOOC

打开慕课堂 课堂更精彩



如您在使用过程中有何问题，欢迎联系我们反馈
慕课堂教学服务QQ群： 717110005